

## DYSLEKSJA

Bibliografia w wyborze, na podstawie zbiorów biblioteki szkolnej  
Medyczo-Społecznego Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego  
w Inowrocławiu,  
przejętych z byłej Filii Biblioteki Pedagogicznej.

### WYDAWNICTWA ZWARTE:

1. **5 największych problemów u dzieci : poradnik dla nauczycieli, wychowawców i rodziców /**  
Dorota Nosowska, Renata Kreczman-Madej . - Warszawa : Arystoteles – Przedsiębiorstwo  
Wydawniczo-Handlowe, 2010 . – 400 s.  
sygn. **55800**
2. **Ćwiczenia w czytaniu i pisaniu : poradnik metodyczny do terapii dzieci dyslektycznych /**  
Krystyna Grabałowska [i in.] . – Wyd. 2 popr. i uzup. . - Toruń : Towarzystwo Naukowe  
Organizacji i Kierownictwa „Dom Organizatora”, 1995 . – 324 s.  
sygn. **48700, 49637**
3. **Dar dysleksji : dlaczego niektórzy zdolni ludzie nie umieją czytać i jak mogą się nauczyć /**  
Roland Davis D. . - Poznań : Zysk i S-ka, 2001 . – 269 s.  
sygn. **52750, 53391**
4. **Diagnoza dysleksji /** red. Barbara Kaja . - Bydgoszcz : Wydawnictwo Akademii Bydgoskiej im.  
Kazimierza Wielkiego, 2003 . – 189 s.  
sygn. **52828**
5. **Diagnoza dysleksji : najważniejsze problemy /** pod red. Grażyny Krasowicz-Kupis. - Gdańsk  
: Wydawnictwo Harmonia, 2009 . – 355 s.  
sygn. **56162**
6. **Dylematy pedagogiki specjalnej /** Alicja Rakowska, Jolanta Baran . - Kraków : Wydawnictwo  
Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2000 . – 220 s.  
sygn. **52949**
7. **Dysleksja /** Gavin Reid . - Warszawa : „Liber”, 2005 . – 79 s.  
sygn. **53841**
8. **Dysleksja i inne trudności w uczeniu się /** Mark Selikowitz . - Warszawa : Prószyński i S-ka,  
1999 . – 151 s.  
sygn. **51259**
9. **Dysleksja rozwojowa : perspektywa psychologiczna : praca zbiorowa /** pod red. Grażyny  
Krasowicz-Kupis . - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2006 . – 151 s.  
sygn. **56163**
10. **Dysortografia – uwarunkowania psychologiczne /** Izabela Pietras . - Gdańsk : Wydawnictwo  
Harmonia, 2008 . – 160 s.  
sygn. **56164**

11. **Dzieci ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się matematyki : przyczyny, diagnoza, zajęcia korekcyjno-wyrównawcze** / Edyta Gruszczyk-Kolczyńska . – Wyd. 2 popr. i uzup. . - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1994 . – 291 s.  
sygn. **48010**
12. **Dziecko z zaburzeniami rozwoju i zachowania w klasie szkolnej : vademecum nauczycieli i rodziców** / Urszula Oszwa . - Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2007 . – 140 s.  
sygn. **56044 – 159.9cz, 56279**
13. **Dziecko z zaburzeniami w rozwoju : konteksty diagnostyczne i terapeutyczne** / pod red. Beaty Cytowskiej i Barbary Winczury . – Wyd. 2 . - Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2006 . – 308 s.  
sygn. **54023, 56280**
14. **Elementy psychopatologii i psychologii klinicznej** / Krzysztof Klimasiński . - Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2000 . – 180 s.  
sygn. **52045, 52128**
15. **Jak pokonać seplenienie : uczymy się wymawiać głoski s-sz : dyslalia – dysleksja** / Antoni Balejko . - Białystok : [Wydawnictwo Logopedyczne], 2000 . – 48 s.  
sygn. **51910**
16. **Jak pokonać trudności w mówieniu, czytaniu i pisaniu: dla rodziców i nauczycieli. Kwestionariusz osobowy : do badania mowy i prowadzenia terapii logopedycznej** / Antoni Balejko . - Białystok : [Wydawnictwo Logopedyczne], 1999 . – 278 s.  
sygn. **51908**
17. **Jedynka z ortografii ? : rozpoznawanie dysleksji w starszym wieku szkolnym** / Janina Mickiewicz . - Toruń, : Towarzystwo Naukowe Organizacji i Kierownictwa „Dom Organizatora”, 1995 . – 91 s.  
sygn. **48701**
18. **Każdy przedszkolak dobrym uczniem w szkole** / Barbara Zakrzewska . - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 2003 . – 109 s.  
sygn. **53340**
19. **Kształcenie umiejętności ortograficznych uczniów z dysleksją** / Anna Jurek . - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2008 . – 220 s.  
sygn. **54979**
20. **Moje dziecko jest dyslektykiem: poradnik dla rodziców i wychowawców** / Małgorzata Dąbrowska . - Warszawa : „Seventh Sea”, 2003 . – 63 s.  
sygn. **52952**
21. **Moje dziecko w szkole : poradnik dla rodziców i wychowawców** / Ewa Góralczyk . - . Warszawa : Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej, 2008 . – 116 s.  
sygn. **54850**
22. **O dysleksji czyli Specyficznych trudnościach w czytaniu i pisaniu - odpowiedzi na pytania rodziców i nauczycieli** / Marta Bogdanowicz . - Lubin : „Linea”, 1995 . – 151 s.  
sygn. **50428, 54578**

23. **Pedagogiczna diagnoza specyficznych trudności w czytaniu i pisaniu** / Ewa Górniewicz . - Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 1994 . – 72 s.  
sygn. **48286**
24. **Pedagogiczna diagnoza specyficznych trudności w czytaniu i pisaniu** / Ewa Górniewicz . – Wyd. 2 popr. . - Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 1995 . – 74 s.  
sygn. **49646**
25. **Pedagogiczna diagnoza specyficznych trudności w czytaniu i pisaniu** / Ewa Górniewicz . – Wyd. 3 popr.. - Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 1998 . – 74 s.  
sygn. **51803**
26. **Pedagogiczne problemy słuchu fonematycznego u uczniów z trudnościami w czytaniu i pisaniu** / Jadwiga Ewa Nowak . - Wyd. 3 . - Bydgoszcz : Wydawnictwo Uczelniane WSP, 1992 . – 195 s.  
Sygn.**47569, 47570, 53236, 56489**
27. **Pomóż dziecku z... dysleksją** / G. Squires, S. McKeown . - Warszawa : Wydawnictwo K.E. Liber, 2006 . – 186 s.  
sygn. **54135**
28. **Portrety nie tylko sławnych osób z dysleksją** / Marta Bogdanowicz : Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2008 . – 332 s.  
sygn. **56190-37cz**
29. **Praca wyrównawcza z dziećmi mającymi trudności w czytaniu i pisaniu** / Teresa Gąsowska, Zofia Pietrzak-Stępkowska . – Wyd. 3 zm. . - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1994 . – 367 s.  
sygn. **50079**
30. **Praca wyrównawcza z dziećmi mającymi trudności w czytaniu i pisaniu. Poradnik nauczyciela-reedukatora. Cz. 1: Wprowadzenie** / pod red. Haliny Wasyluk-Kuś . - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1978 . – 73 s.  
sygn. **36102**
31. **Praca wyrównawcza z dziećmi mającymi trudności w czytaniu i pisaniu : poradnik nauczyciela-reedukatora. Cz. 2: Zajęcia reedukacyjne** / Teresa Gąsowska, Zofia Pietrzak-Stępkowska . – Wyd. 2 zm. . - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1984 . – 358 s.  
sygn. **41027, 41028, 41029, 41030**
32. **Reedukacja dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu metodą 18 struktur wyrazowych** / Ewa Kujawa, Maria Kurzyna . - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1994 . – 278 s.  
sygn. **48105**
33. **Rozwijanie kreatywności uczniów dyslektycznych na lekcjach języka polskiego w klasach IV-VI szkoły podstawowej** / Dorota Dawid . - Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2004 . – 89 s.  
sygn. **53675**

34. **Ryzyko dysleksji : problem i diagnozowanie** / Marta Bogdanowicz . - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2002 . – 143 s.  
sygn. **52599 – 37cz**
35. **Ryzyko dysleksji : problem i diagnozowanie** / Marta Bogdanowicz . – Wyd. 1, dodr. . - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2002 . – 143 s.  
sygn. **52751**
36. **Ryzyko specyficznych trudności w czytaniu i pisaniu: dysleksji, dysortografii i dysgrafii : skala ryzyka dysleksji wraz z normami dla klas I i II** / Marta Bogdanowicz . - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2011 . – 183 s.  
sygn. **56200**
37. **Scenariusze zajęć biblioterapeutycznych nie tylko dla uczniów z dysleksją : terapia, zabawa, nauka** / Mirosława Wójtowicz . - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2010 . – 206 s.  
sygn. **55858, 56283, 56284**
38. **SLI – Specyficzne zaburzenia rozwoju językowego** / Laurence B. Leonard . - Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2006 . – 440 s.  
sygn. **54259**
39. **Style uczenia się dzieci dyslektycznych a wymagania poznawcze szkoły** / Jolanta Dyrda . – Gdańsk : Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, 2003 . – 145 s.  
sygn. **52811**
40. **Trudności dzieci w posługiwaniu się kodem językowym : metody terapii** / Janina Jolanta Sazon-Brykajło . - Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2009 . – 114 s.  
sygn. **55090**
41. **Trudności w czytaniu i pisaniu : modele ćwiczeń** / Barbara Zakrzewska . - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1996 . – 248 s.  
sygn. **49862**
42. **Uczeń z dysleksją w szkole : poradnik nie tylko dla polonistów** / Marta Bogdanowicz, Anna Adryjanek . - Gdynia : Operon, 2004 . – 211 s.  
sygn. **53337-37cz**
43. **Wokół dysleksji : co warto wiedzieć o dysleksji i nowoczesnych sposobach zapobiegania jej** / pod red. Zofii Pomirskiej . - Warszawa : Difin, 2010 . – 158 s.  
sygn. **56207**
44. **Wspomaganie rozwoju : psychostymulacja i psychokorekcja. T. 3** / red. Barbara Kaja . - Bydgoszcz : Wydawnictwo Uczelniane Akademii Bydgoskiej, 2001. – 286 s.  
sygn. **51953**
45. **Wspomaganie rozwoju dziecka z ryzyka dysleksji** / pod red. Anety Rudzińskiej-Rogoży . - Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2011. – 142 s.  
sygn. **56223**
46. **Wspomaganie rozwoju dziecka z ryzyka dysleksji** / pod red. Anety Rudzińskiej-Rogoży . - Wyd. 2 . - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2014 . - 142s.  
sygn. **57166**

47. **Wygraj z dysgrafią : zbiór ćwiczeń dla uczniów z trudnościami w pisaniu** / Zofia Pomirska, Dorota Wieczorek . - Kielce Wydawnictwo Pedagogiczne, ZNP, [2006] . – 63 s.  
sygn. **56686**
48. **Wygraj z dysleksją : zbiór ćwiczeń usprawniających umiejętność czytania – przeznaczony dla uczniów gimnazjum i szkół ponadgimnazjalnych, ich nauczycieli i rodziców** / Zofia Pomirska . - Kielce : Wydawnictwa Pedagogiczne ZNP, 2011 . – 55 s.  
sygn. **56687**
49. **Wygraj z dysortografią : zbiór ćwiczeń usprawniających umiejętność poprawnego pisania – przeznaczony dla uczniów gimnazjum i szkół ponadgimnazjalnych, ich nauczycieli i rodziców** / Zofia Pomirska . - Kielce : Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, 2005 . – 86 s.  
sygn. **56688**
50. **Zaburzenia czytania i pisania u dzieci afatycznych, głuchych i dyslektycznych** / Władysław Zelech . - Kraków : Wydawnictwo Naukowe WSP, 1997 . – 179 s.  
sygn. **49995**
51. **Zaburzenia rozwoju umiejętności arytmetycznych : problem diagnozy i terapii** / Urszula Osza . - Wyd. 3 . - Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2006 . – 129 s.  
sygn. **54518**
52. **Zarys terapii dziecka : metody psychologicznej i pedagogicznej pomocy wspomagającej rozwój dziecka** / Barbara Kaja . - Wyd. 3 popr., uzup. . - Bydgoszcz : Wydawnictwo Uczelniane WSP, 1995 . – 169 s.  
sygn. **49443**
53. **Zestaw ćwiczeń do zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla dzieci przedszkolnych / Elżbieta Waszkiewicz. Usprawnianie funkcji percepcyjno-motorycznych dzieci dyslektycznych ; Gry i zabawy w terapii pedagogicznej** / Jadwiga Jastrząb . - Warszawa : Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej Ministerstwa Edukacji Narodowej, 1994 . – 136 s.  
sygn. **50264**
54. **Ministerstwo Edukacji Narodowej o dysleksji czyli specyficznych trudnościach w nauce. Nr 18**, Warszawa 1999 . – 60 s.  
sygn. **202/Br, 203/Br**

#### ROZDZIAŁY, ARTYKUŁY I ROZRPRAWY W WYDAWNICTWACH ZWARTYCH:

1. Diagnoza dysleksji rozwojowej jako podstawa prognozy trudności w uczeniu się – model psychopedagogiczny / Ewa Wysocka // W: **Diagnoza psychopedagogiczna : podstawowe problemy i rozwiązania** / Ewa Jarosz, Ewa Wysocka . - Warszawa : Wydawnictwo Akademickie „Żak”, 2006 . - S. 225-280  
sygn. **56698 - 37cz**
2. Diagnoza i terapia dysleksji rozwojowej / Ewa Jędrzejowska, Anna Jurek // W: **Logopedia - pytania i odpowiedzi : podręcznik akademicki. T. 2, Zaburzenia komunikacji językowej u dzieci i osób dorosłych** / pod red. Tadeusza Gałkowskiego i Grażyny Jastrzębowskiej . - Wyd. 2 zm. i poszerz. . - Opole : Wydawnictwo Uniwersytetu

Opolskiego, 2003 . - S. 536-608  
sygn. **53121-80cz**

3. Diagnostyka i terapia ucznia dyslektycznego / Barbara Kalinowska-Witek // W:  
**Kompetencje diagnostyczne i terapeutyczne nauczyciela** / pod red. nauk. Danuty Wosik-Kawali, Teresy Zubrzyckiej-Maciąg . - Kraków : 2011, s. 13-26  
sygn. **56039, 56282**
4. Diagnostyka objawów ryzyka dysleksji / Grażyna Gunia // W: **Wprowadzenie do logopedii** / Grażyna Gunia, Viktor Lechta . - Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2011 . - S. 131-134  
sygn. **56232**
5. **Diagnostyka psychopedagogiczna : podstawowe problemy i rozwiązania** / Ewa Jarosz, Ewa Wysocka . - Warszawa : Wydawnictwo Akademickie „Żak”, 2006 . - S. 225-280:  
Diagnostyka dysleksji rozwojowej jako podstawa prognozy trudności w uczeniu się – model psychopedagogiczny  
sygn. **56698 – 37cz**
6. Dysgrafia / Sylwia Weise // W: **Terapia pedagogiczna. T. 1, Zaburzenia rozwoju psychoruchowego dzieci** / pod red. Ewy Małgorzaty Skorek . - Wyd. 4 . - Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2010 . - S. 49-52  
sygn. **56526**
7. Dysleksja / Jolanta Dyrda // W: **Encyklopedia pedagogiczna XXI wieku. T.1, A- F.** / red. Tadeusz Pilch . - Warszawa : „Żak”, 2003 . - S. 849-856  
sygn. **52771-3-37(03)cz**
8. Dysleksja rozwojowa w kontekście potrzeb praktyki terapeutycznej / Jadwiga Jastrząb // W: **Wybrane zagadnienia z pedagogiki korekcyjno-kompensacyjnej : wzorzec terapeuty** / Jadwiga Jastrząb, Ditta Baczała . - Toruń : Wydawnictwo Naukowe UMK, 2011 . - S. 75-91  
sygn. **56694**
9. Dysleksja, wątpliwości, obszary badań / Barbara Kaja // W: **Rozwijający się człowiek w zmieniającym się świecie : materiały z IV Ogólnopolskiej Konferencji Psychologów Rozwojowych [11-14 maja 1995 r. Prądocin k. Bydgoszczy]** / pod red. Janusza Trempały. - Bydgoszcz : Wydaw. Uczelniane WSP, 1995. - S. 449-456  
sygn.49885
10. Dysortografia – definicja, symptomy, terapia / Danuta Rogala-Kozubska, Małgorzata Raczykowska // W: **Terapia Pedagogiczna : zaburzenia rozwoju psychoruchowego dzieci** / pod red. Ewy Małgorzaty Skorek . - Wyd. 2 . - Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2005 . - S. 53-61  
sygn. **54321**
11. **Dzieci i młodzież w kłopotach : poradnik nie tylko dla psychologów** / Julian Elliot, Maurice Place . - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 2000 . - S. 202-224:  
Dysleksja  
sygn. **52101-37cz**

12. Dziecko dyslektyczne – teoria i praktyka terapeutyczna / Kazimierz Jacek Zabłocki // W: **Dziecko niepełnosprawne, jego rodzina i edukacja** / Kazimierz Jacek Zabłocki . - Warszawa : Wydawnictwo Akademickie Żak, 1999 . - S. 190-213  
sygn. **51029, 51914, 53693**
13. Dziecko ryzyka dysleksji w szkolnej rzeczywistości / Ewa Jędrzejowska // W: **Codziennosc szkoły : uczeń = The everyday life at school the apprentice** / pod red. Ewy Bochno, Inetty Nowosad, Mirosława J. Szymańskiego . - Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2014 . - S. 259-270  
sygn. **57333**
14. **Jak osiągać sukcesy w nauce? : uwaga, równowaga i koordynacja** / Sally Goddard Blythe ; współpr. Lawrence J. Beuret, Peter Blythe . – Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2015 . – S. 27-32: Dysleksja – objawy  
sygn. **57813**
15. **Kocham i wychowuję : poradnik dla rodziców i nauczycieli** / Wojciech Brejnak . – Warszawa : Oficyna Wydawniczo-Poligraficzna i Reklamowo-Handlowa „Adam”, 1993 . – S. 90-97: Dysleksja, dysgrafia...  
sygn. **47561**
16. Longitudinalne badania nad dysleksją rozwojową w Polsce / Marta Bodanowicz // W: **Osobowość a procesy psychiczne i zachowanie : praca zbiorowa** / pod red. Bogdana Wojciszke i Mieczysława Płopy . - Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2003 . - S. 357-381  
sygn. **53684**
17. **Mały leksykon pedagoga specjalnego** / Aleksandra Maciarz . - Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2002 . – S. 39: Dysleksja  
sygn. **53679-37(03)cz**
18. **Mózgowa organizacja czynności psychicznych : (skrypt dla studentów humanistycznych studiów uniwersyteckich)** / Anna Wolska . – Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2000 . – S. 105-109: Dysleksja i dysgrafia  
sygn. **52108**
19. Niepowodzenia szkolne osób ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się typu dysleksja rozwojowa / Jadwiga Jastrząb // W: **Wybrane zagadnienia z pedagogiki korekcyjno-kompensacyjnej : wzorzec terapeuty** / Jadwiga Jastrząb, Ditta Baczała . - Toruń : Wydawnictwo Naukowe UMK, 2011 . - S. 14-20  
sygn. **56694**
20. O dwóch takich, co... dostali diagnozę. Problematyka diagnozy dziecka z dysleksją / Julita Urbaniak // W: **Dziecko z zaburzeniami w rozwoju : konteksty diagnostyczne i terapeutyczne** / pod red. Beaty Cytowskiej i Barbary Winczury . – Wyd. 2 . - Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2006 . – S. 95-111  
sygn. **54023, 56280**
21. Oceny doświadczeń życiowych dyslektyków w ujęciu mezośrodowiskowym a struktura ich samoświadomości / Andrzej Klimentowski // W: **Rozwijający się człowiek w zmieniającym się świecie : materiały z IV Ogólnopolskiej Konferencji Psychologów Rozwojowych [11-14 maja 1995 r. Prądociń k. Bydgoszczy]** / pod red. Janusza Trempały.

- Bydgoszcz : Wydaw. Uczelniane WSP, 1995. – S. 457-464  
sygn. **49885**
22. Optymalizacja sytuacji szkolnej uczniów dyslektycznych / Jolanta Dyrda // W:  
**Optymalizacja sytuacji szkolnej uczniów** / pod red. Jana Jakóbowskiego . - Bydgoszcz :  
Wydawnictwo Uczelniane Akademii Bydgoskiej im. Kazimierza Wielkiego, 2000 . – S. 225-  
238  
sygn. **51958**
23. Pojęcie dysleksji, jej rodzaje i przyczyny / Elżbieta Kalinowska // W: **Terapia  
pedagogiczna. T. 1, Zaburzenia rozwoju psychoruchowego dzieci** / pod red. Ewy  
Małgorzaty Skorek . - Wyd. 2 . - Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2005 . - S. 23-27  
sygn. **54321**
24. Praca z dzieckiem dyslektycznym w gabinecie arteterapii / Wita Szulc, Andrzej  
Twardowski // W: **Nowatorskie i alternatywne metody w teorii i praktyce pedagogiki  
specjalnej : przewodnik metodyczny : praca zbiorowa** / pod red. Władysława Dykcika i  
Barbaray Szychowiak . - Poznań : Wydawnictwo Naukowe UAM, 2001 . - S. 421-426  
sygn. **52323 - 37cz**
25. **Psychologia : kluczowe koncepcje. 4, Psychologia osobowości** / Pilip G. Zimbardo,  
Robert L. Johnson, Vivian McCann . – Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2010 . –  
S. 152: Dysleksja  
sygn. **55852**
26. Ryzyko dysleksji rozwojowej a poziom czytania i pisanie w końcowej fazie okresu  
nauczania początkowego / Dorota Kalka // W: **Osobowość a procesy psychiczne i  
zachowanie : praca zbiorowa** / pod red. Bogdana Wojciszke i Mieczysława Plopy . -  
Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2003 . - S. 383-403  
sygn. **53684**
27. Specyficzne trudności w czytaniu i pisaniu / Grażyna Gunia // W: **Wprowadzenie do  
logopedii** / Grażyna Gunia, Viktor Lechta . - Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”,  
2011 . - S. 123-140  
sygn. **56232**
28. Specyficzne trudności w czytaniu i pisaniu / Marta Bogdanowicz // W: **Logopedia :  
pytania i odpowiedzi : podręcznik akademicki** / pod red. Tadeusza Gałkowskiego i  
Grażyny Jastrzębowskiej . - Opole : Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego, 1999 . - S.  
815-859  
sygn. **51059**
29. Specyficzne trudności w czytaniu i pisaniu – dysleksja rozwojowa / Marta Bogdanowicz //  
W: **Logopedia – pytania i odpowiedzi : podręcznik akademicki. T. 2, Zaburzenia  
komunikacji językowej u dzieci i osób dorosłych** / pod red. Tadeusza Gałkowskiego i  
Grażyny Jastrzębowskiej . – Wyd. 2 zm. i poszerz. . – Opole : Wydawnictwo Uniwersytetu  
Opolskiego, 2003 . – S. 491-535  
sygn. **53121**
30. Stymulowanie dojrzałości szkolnej dzieci „ryzyka dysleksji”/ Jolanta Baran, Barbara  
Oszustowicz // W: **Wspomaganie rozwoju : psychostymulacja i psychokorekcja. T. 2 /**



red. Barbara Kaja . – Bydgoszcz : Wydawnictwo WSP, 2000 . – S. 265-280  
sygn. **51694**

31. Sytuacje trudne w życiu dzieci z dysleksją rozwojową / Aneta Rudzińska-Rogoża // W: **Potrzeby osób niepełnosprawnych w warunkach globalnych przemian społeczno-gospodarczych. T. 1** / pod red. nauk. Heleny Ochonczenko i Agnieszki Nowickiej . - Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2006 . - S. 131-141  
sygn. **54343**
32. Terapia dysleksji, dysgrafii i dysortografii / Jadwiga Jastrząb // W: **Edukacja terapeutyczna : Toruńska Szkoła Terapeutyczna – dziesięć lat doświadczeń** / pod red. J. Jastrząb . - Toruń : Wydawnictwo Edukacyjne „Akapit”, 2002 . - S. 308-326  
sygn. **53081**
33. **Vademecum pedagoga szkolnego** / Mirosław Sałasiński, Beata Badziukiewicz. - Wyd. 3. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 2003. – S. 150-155: Dysleksja  
sygn. **53757 – 37cz**
34. Wpływ specyficznych trudności w czytaniu i pisaniu na rozwój osobowości dzieci i młodzieży / Bożena Wszeborowska-Lipińska // W: **Rozwijający się człowiek w zmieniającym się świecie : materiały z IV Ogólnopolskiej Konferencji Psychologów Rozwojowych [11-14 maja 1995 r. Prądocin k. Bydgoszczy]** / pod red. Janusza Trempały. - Bydgoszcz : Wydaw. Uczelniane WSP, 1995. – S. 465-475  
sygn. **49885**
35. Wybrane problemy uczniów dyslektycznych w rzeczywistości szkolnej / Izabela Bieńkowska // W: **Optymalizacja sytuacji szkolnej uczniów** / pod red. Jana Jakóbowskiego . - Bydgoszcz : Wydawnictwo Uczelniane Akademii Bydgoskiej im. 2000, S. 239-247  
sygn. **51958**
36. Zdolności twórcze uczniów dyslektycznych – diagnoza i implikacje edukacyjne / Agnieszka Szpak // W: **Zdolni w szkole czyli O zagrożeniach i możliwościach rozwojowych uczniów zdolnych : poradnik dla nauczycieli i wychowawców : praca zbiorowa** / pod red. Wiesławy Limont, Joanny Cieślukowskiej, Dominiki Jastrzębskiej. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, [2012]. . – S. 122-126  
sygn. **56396, 56397, 56398, 56399, 56400, 56627**

#### WYDAWNICTWA CIĄGŁE

1. ABC dysleksji / Anna Jurek // **Języki Obce w Szkole . - 2004, nr 5**, s. 18-40
2. Chemia dla dyslektyków / Małgorzata Nodzyńska // **Edukacja i Dialog . - 2004, nr 6**, s. 52-57
3. Chwał, zamiast ranić / Magdalena Goetz // **Głos Nauczycielski . – 2015, nr 42**, s. 13
4. Co o dysleksji wiedzieć należy? : poradnik dla nauczycieli języka polskiego klas IV-VIII / Jolanta Uroczyńska, Alicja Gajewska // **Język Polski w Szkole dla klas IV-VIII . - 1996/1997, nr 5**, s. 31-44
5. Czy dysleksja jest chorobą? / Elżbieta Wójtowicz // **Życie Szkoły . – 1996, nr 8**, s. 482-484

6. Czy dysleksja jest chorobą? / Elżbieta Wójtowicz // **Życie Szkoły . - 1997, nr 10**, s. 599-602
7. Czy niepowodzenia w czytaniu dotyczą tylko osób z dysleksją rozwojową / Zofia Pomirska // **Język Polski w Szkole IV-VI . - 2004/2005, nr 1**, s. 7-19
8. Czy zawsze dysortografia / Grażyna Miękus // **Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze . - 2001, nr 10**, s. 23-24
9. Ćwiczyć z dzieckiem można (prawie) wszędzie / Andrzej Wlekiński Andrzej: // **Głos Nauczycielski . - 2004, nr 8**, s. 13-14
10. Diagnoza i leczenie dysleksji rozwojowej : neuropsychologiczna koncepcja D. J. Bakker / Marta Bogdanowicz, Grażyna Krasowicz // **Psychologia Wychowawcza . - 1995, nr 2**, s. 116-130
11. Diagnoza i ocena w profilaktyce dysleksji / Barbara Bieleń // **Wychowanie w Przedszkolu . - 2004, nr 9**, s. 20-25
12. Diagnoza i terapia dysleksji / Ewa Kozak // **Edukacja i Dialog . - 2004, nr 6**, s. 39-45
13. Diagnostowanie trudności w nauce/ Łucja Strużyk // **Życie Szkoły . - 2002, nr 10**, s. 610-613
14. Dla kogo trudna matematyka? / Mirosława Dziugiel // **Życie Szkoły . - 2003, nr 7**, s. 407-409
15. Dobry uczeń z dysleksją / Aneta Ratajek // **Nauczanie Początkowe . - 2014/2015, nr 2**, s.47-56
16. Dysfunkcje u dzieci : jak je rozpoznawać i jak im zaradzić? / Ewa Matysek // **Język Polski w Szkole IV-VI . - 2004/2005, nr 4**, s. 96-101
17. Dyskalkulia / Przemysław Bąbel, Ewa Srebro // **Nauczanie Początkowe . - 2004/2005, nr 4**, s. 13-17
18. Dyskalkulia / Urszula Osza // **Remedium . - 2002, nr 2**, s. 8-9
19. Dysleksja / Dorota Maro, Ewa Norejko-Fornalczyk // **Języki Obce w Szkole . - 2004, nr 2**, s. 17-21
20. Dysleksja : lepiej zapobiegać niż leczyć / Elżbieta Szymankiewicz // **Wychowanie w Przedszkolu . - 2007, nr 6**, s. 32-35
21. Dysleksja – od badań mózgu do praktyki : sprawozdanie z konferencji / Elżbieta Marek // **Życie Szkoły . - 2005, nr 2**, s. 57-60
22. Dysleksja - problem współczesnej młodzieży : (diagnozowanie przyczyn zjawiska i próba określenia sposobów radzenia sobie z trudnościami u dyslektyków) / Bogumiła Sudykowska-Lazaj, Danuta Duczmal-Szymik // **Język Polski w Gimnazjum . - 2004/2005, nr 1**, s. 30-38
23. Dysleksja a badanie poziomu rozwoju umysłowego / Bożena Wszeborowska-Lipińska // **Psychologia Wychowawcza . - 1996, nr 2**, s. 126-133

24. Dysleksja a ruch / Kinga Bulińska // **Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne . – 2005, nr 8/9**, wkł. Biblioteczka Monograficzna, s. (14)-(15)
25. Dysleksja a sprawność czytania uczniów klas szóstych / Zofia Pomirska // **Język Polski w Szkole IV-VI . - 2004/2005, nr 2**, s. 7-18
26. Dysleksja a zdolności i style uczenia się / Bożena Wszeborowska-Lipińska // **Psychologia Wychowawcza . – 1997, nr 4**, s. 314-330
27. Dysleksja, czyli specyficzne trudności w nauce czytania i pisania / Janina Skotnicka // **Przyjaciel Dziecka . – 2001, nr 10/12**, s. 29
28. Dysleksja czyli specyficzne trudności w pisaniu i czytaniu / Justyna Dobrołowicz // **Język Polski w Szkole IV-VI . - 2001/2002, nr 1**, s. 7-13
29. Dysleksja i ruch / Kinga Bulińska // **Życie Szkoły . -2006, nr 4**, s. 38-40
30. Dysleksja jest wszędzie : co zatem robi twoja biblioteka? / Franciszek Czajkowski // **Poradnik Bibliotekarza . – 2002, nr 9**, s. 15-17
31. Dysleksja jest wszędzie / Ewa Raczyńska // **Poradnik Bibliotekarza . - 2003, nr 6**, s. 7-10
32. Dysleksja jest wszędzie / Ewa Raczyńska // **Poradnik Bibliotekarza . – 2004, nr 11**, s. 3-8
33. Dysleksja podstępny wróg / Alicja Słowik // **Nowe w Szkole . – 2003, nr 1**, s. 13-16
34. Dysleksja rozwojowa a zdolności motoryczne dziecka / Katarzyna Figat // **Lider . – 2006, nr 10**, s. 14-17
35. Dysleksja w praktyce szkolnej / Dorota Mroczek, Ewa Podsiadło // **Nauczanie Początkowe . - 2003/2004, nr 3**, s. 50-54
36. Dysleksja w ujęciu psycholingwistycznym : przegląd badań / Marzena Dąbrowska // **Psychologia Wychowawcza . – 1995, nr 4**, s. 328-336
37. Dysleksji na ratunek / Urszula Oszwa // **Remedium . – 2001, nr 12**, s. 8-9
38. Dysortografia – diagnoza i planowanie działań wspierających / Eliza Maciejewska, Marta Mytko, Aleksandra Zeuschner // **Życie Szkoły . - 2014, nr 9**, s. 10-12
39. Dzieci dyslektyczne / Radosława Grabska // **Wychowawca . – 2003, nr 9**, s. 6-7
40. Dzieci ryzyka dysleksji – problemy diagnozy i terapii / Joanna Sęcińska // **Życie Szkoły . – 2005, nr 2**, s. 44(108)-56(120)
41. Dzieci z dysleksją / Magda Wójcik // **Remedium . – 2003, nr 4**, wkł. s. VIII
42. Dziecko dyslektyczne w bibliotece / Nina Jurczuk // **Wiadomości, Głosy, Rozmowy o Szkole . - 2002, nr 1**, s. 27
43. Dziecko dyslektyczne w klasie szkolnej / Irena Frączak // **Nowa Szkoła . – 2003, nr 9**, s. 54-55
44. Dziecko dyslektyczne w klasie szkolnej / Irena Frączak // **Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze . – 2003, nr 7**, s. 46-47

45. Dziecko ryzyka dysleksji / Maria Witkoś // **Edukacja i Dialog . - 2002, nr 1**, s. 18-23
46. Dziecko z trudnościami w czytaniu i pisaniu – leniwe, niezdolne, a może dyslektyk? / Elżbieta Waszkiewicz // **Życie Szkoły . – 1997, nr 1**, s. 54-58
47. Europejski Tydzień Świadomości Dysleksji po raz trzeci w Polsce / Jadwiga Jastrząb // **Wychowanie na co Dzień . – 2004, nr 9**, s. 24-26
48. Europejski tydzień świadomości dysleksji w Toruńskiej Szkole Terapeutycznej / Jadwiga Jastrząb, Małgorzata Zaleska // **Wychowanie na co Dzień . – 2002, nr 12** wkł. metodyczna, s. I-IV
49. Fakty o dysleksji / Izabela Pietras // **Psychologia w Szkole . - 2014, nr 1**, s. 92-98
50. Funkcjonowanie dzieci z dysgrafią / Beata Szczygieł // **Życie Szkoły . – 1999, nr 5**, s. 327-329
51. Funkcjonowanie dziecka dyslektycznego w klasie szkolnej / Anna Łyżwa // **Nauczanie Początkowe . - 2003/2004, nr 3**, s. 55-57
52. Gdy w klasie jest dyslektyk... / Renata Makarewicz // **Polonistyka . – 1998, nr 2**, s. 75-79
53. „Gimnastyka mózgu” i doskonalenie umysłu / Krystyna Kuryła // **Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze . – 2001, nr 10**, s. 39-42
54. Głos językoznawcy w sprawie dysleksji / Monika Szufnarowska // **Polonistyka . – 2007, nr 9**, s. 61-64
55. Gry planszowe dla dzieci dyslektycznych / Beata Wojgienica // **Życie Szkoły . – 1997, nr 3**, s. 157-159
56. Hipoteza deficytu mózdkowego w etiologii dysleksji rozwojowej – implikacje diagnostyczno-terapeutyczne / Barbara Skałbania // **Szkoła Specjalna . – 2016, nr 2**, s. 97-104
57. Jabłoń pani Ortografii. Scenariusz zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla dzieci dyslektycznych / Łucja Strużyk // **Życie Szkoły . – 2003, nr 2**, s. 116-119
58. Jak można rozpoznać dziecko dyslektyczne / Mirosława Danielewicz // **Wiadomości, Głosy, Rozmowy o Szkole . – 2003, nr 9**, wkł. s. 5-6
59. Jak oceniać uczniów za zdiagnozowaną dysleksją lub innymi zaburzeniami / Urszula Wiercioch // **Nowa Szkoła . – 2003, nr 2**, s. 26-29
60. Jak pracować z dzieckiem dyslektycznym? / Edyta Gibas // **Życie Szkoły . – 2002, nr 7**, s. 430-433
61. Jak pracować z dzieckiem dyslektycznym? / Elżbieta Łapińska, Mirosława Opalińska // **Nauczanie Początkowe . - 2003/2004, nr 3**, s. 58-67
62. Jak pracować z uczniem dyslektycznym w szkole średniej? / Danuta Rajewicz // **Polonistyka . – 2007, nr 9**, s. 55-60
63. Jak pracować z uczniem z dysleksją rozwojową w szkole średniej / Beata Prościak, Dorota Kostek // **Polonistyka . – 2012, nr 1**, s. 48-54

64. Języki obce w nauczaniu uczniów z dysleksją rozwojową : część I / Anna Jurek // **Języki Obce w Szkole . – 2004, nr 1**, s. 57-72
65. Języki obce w nauczaniu uczniów z dysleksją rozwojową : część II / Anna Jurek // **Języki Obce w Szkole . – 2004, nr 2**, s. 46-54
66. Języki obce w nauczaniu uczniów z dysleksją rozwojową : część III / Anna Jurek // **Języki Obce w Szkole . – 2004, nr 3**, s. 37-45
67. Języki obce w nauczaniu uczniów z dysleksją rozwojową : część IV: dysleksja rozwojowa – interpretacja uregulowań prawnych / Anna Jurek // **Języki Obce w Szkole . – 2004, nr 4**, s. 60-64
68. Kiedy nie diagnozujemy dysleksji... (z doświadczeń pedagoga) / Beata Szymoniak // **Nowa Szkoła . – 2004, nr 6**, s. 17
69. Kilka wskazówek do pracy z dyslektykami / Irena Frączak // **Edukacja i Dialog . – 2004, nr 1**, s. 68-70
70. Kilka uwag o postępowaniu z dyslektykami / Ewa Pacut // **Życie Szkoły . - 2002 nr 1**, s. 41-42
71. Kolory w terapii dysortografii / Aleksandra Bobrowska // **Edukacja i Dialog . – 2002, nr 1**, s. 24-26
72. Komputer pomocą w komunikacji z dziećmi dyslektycznymi / Stanisław Juszczyk // **Auxilium Sociale . – 1998, nr 3/4**, s. 108-125
73. Komputerowe wspomaganie osób z dysleksją na świecie i w Polsce / Anna Dąbrowska // **Szkoła Specjalna . – 2002, nr 4**, s. 229-235
74. Koncepcje socjolingwistyczne a język dzieci zagrożonych dysleksją rozwojową / Ewa Boksa // **Nauczanie Początkowe . - 2012/2013, nr 3**, s. 39-47
75. Kontrola i ocena prac uczniów z dysfunkcjami / Teodora Boryca, Anna Wiertel-Kitlińska // **Język Polski w Szkole IV-VI . - 2004/2005, nr 1**, s. 54-61
76. Lepiej zapobiegać niż leczyć : dysgrafia / Elżbieta Szymankiewicz // **Wychowanie w Przedszkolu . – 2007, nr 8**, s. 44-46
77. Mamy epidemię dyslektyczną? / Agnieszka Pawlak // **Nowa Szkoła . - 2007, nr 10**, s. 8-16
78. Metoda symboli dźwiękowych / Barbara Kaja // **Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze . – 1997, nr 2**, s. 36-38
79. Metody treningowe dla dyslektyków / Barbara Demczuk // **Edukacja i Dialog . – 2004, nr 1**, s. 65-68
80. Metodycy pracy z dysleksją / Urszula Oszwa // **Remedium . – 2001, nr 11**, s. 10-12
81. Minitreningi percepcyjno-motoryczne / Barbara Zakrzewska // **Życie Szkoły . – 2002, nr 8**, s. 480-487
82. Młodzież ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu / Bożena Wszeborowska-Lipińska // **Psychologia Wychowawcza . – 1995, nr 3**, s. 223-234

83. Mnemotechniki w terapii dysortografii / Bogusław Chmurzyński // **Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze** . – 2001, nr 10, s. 34-39
84. Model kompleksowej pomocy osobom z dysleksją rozwojową : ocena stanu aktualnego i propozycje zmian w świetle reformy systemu edukacji / Marta Bogdanowicz // **Psychologia Wychowawcza** . – 1999, nr 3, s. 217-226
85. Moja praca z dzieckiem ryzyka dysleksji / Anna Magdalena Glinka // **Życie Szkoły** . – 2007, nr 3, s. 38-42
86. Multimedialne potyczki z dysleksją / Małgorzata Drozdowska // **Życie Szkoły** . – 2012, nr 9, s. 12-14
87. Nauczyciel bibliotekarz a uczeń dyslektyczny. Problem znany czy nieznan? / Ewelina Augustyniak // **Biblioteka w Szkole** . – 2011, nr 6, s. 5-7
88. Niezbędnik wiedzy o dysleksji / Izabela Jankowska, Anna Kosznik, Justyna Wiśniewska // **Wiadomości, Głosy, Rozmowy o Szkole** . – 2006, nr 10, wkł. Wychowawca nr 59, s.1-3
89. Niezbędnik wiedzy o dysleksji Izabela Jankowska, Anna Kosznik, Justyna Wiśniewska // **Wiadomości, Głosy, Rozmowy o Szkole** . – 2006, nr 11, wkł. Wychowawca nr 60, s.1-8
90. Nowoczesne media w terapii uczniów z dysleksją rozwojową / Zofia Pomirska // **Edukacja Medialna** . – 2001, nr 2, s. 32-35
91. O dysleksji / Małgorzata Dąbrowska // **Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze** . – 2001, nr 1, s. 35-40
92. O dysleksji... optymistycznie. Bibliografia / Aneta Jałowiecka // **Nauczanie Początkowe** . - 2008/2009, nr 2, s. 29-30
93. O dzieciach „ryzyka dysleksji” w świetle obserwacji sześciolatków / Renata Zajac // **Życie Szkoły** . – 1995, nr 10, s. 596-600
94. O metodzie wielofunkcjonalnego działania w procesie reedukacji dziecka dyslektycznego // Barbara Zakrzewska // **Życie Szkoły** . – 2001, nr 1, s. 13-19
95. Osiągnięcia uczniów dyslektycznych w egzaminach zewnętrznych / Teresa Wejner // **Wychowanie na co Dzień** . – 2007, nr 1-2, s. 24-26
96. Patomechanizmy dysleksji / Anna Jurek // **Języki Obce w Szkole** . – 2007, nr 3, s. 23-45
97. Plan pracy z dzieckiem dyslektycznym / Krystyna Lewkowicz // **Język Polski w Szkole IV-VI** . - 2012/2013, nr 2, s. 87-96
98. Poczucie kontroli u osób z dysleksją / Piotr Bentkowski // **Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze** . -2004, nr 5, s. 29-32
99. Pomaga nam komputer / Renata Szafran // **Życie Szkoły** . – 2003, nr 7, s. 398-402
100. Pomoc dzieciom dyslektycznym – doskonalenie zmiękczenia / Jolanta Barańska // **Nowe w Szkole** . – 2003, nr 12, s. III-IV

101. Postawy rodziców wobec trudności dzieci w nauce pisania : propozycja zajęć warsztatowych z rodzicami dzieci dysgraficznych / Małgorzata Kwaśniewska, Justyna Lipiec // **Nauczanie Początkowe . - 2007/2008, nr 2**, s. 50-55
102. Praca korekcyjno-kompensacyjna z dziećmi dyslektycznymi / Barbara Kańtoch // **Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze . – 2000, nr 1**, s. 35-36
103. Praca z dziećmi dyslektycznymi / Irena Tarkowska // **Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze . – 1997, nr 6**, s. 14-20
104. Praca z uczniem dyslektycznym na lekcjach języka obcego / Ewa Brągiel // **Języki Obce w Szkole . – 2004, nr 1**, s. 19-25
105. Pracuję z dyslektykiem / Małgorzata Grzelczyk // **Nowe w Szkole . – 2002, nr 11**, s. 14-15
106. Problemy dzieci dyslektycznych i dysgraficznych / Elżbieta Miętka // **Nauczanie Początkowe . - 1999/2000, nr 3**, s. 65-79
107. Problemy młodzieży z objawami dysortografii / Halina Łażewska // **Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze . – 1999, nr 2**, s. 24-25
108. Program „Corrida” walczy z bykami / Lucyna Fuchs // **Edukacja i Dialog . – 2004, nr 1**, s. 68-70
109. Program terapeutyczny pracy z dzieckiem ryzyka dysleksji / Maria Witkoś // **Nauczyciel i Szkoła . – 2004, nr 1/2**, s. 321-337
110. Przegląd programów terapeutycznych dla dzieci z dysleksją rozwojową (cz. I) / Jadwiga Jastrząb // **Wychowanie na co Dzień . – 2003, nr 3**, wkł. metodyczna s. (I)-(V)
111. Przegląd programów terapeutycznych dla dzieci z dysleksją rozwojową (cz. II) / Jadwiga Jastrząb // **Wychowanie na co Dzień . – 2003, nr 4/5**, wkł. metodyczna s. (I)-(IV)
112. Przeszukiwanie leksykalne w kształtowaniu umiejętności ortograficznych uczniów z dysleksją / Anna Jurek // **Języki Obce w Szkole . – 2007, nr 5**, s. 46-61
113. Przyczyny i konsekwencje zbyt późnego rozpoznania dysleksji / Alina Szymaniak // **Życie Szkoły . – 2003, nr 6**, s. 374-375
114. Reedukacja i jej uwarunkowania / Irena Tarkowska // **Życie Szkoły . – 1997, nr 4**, s. 195-199
115. Rozpoznawanie dysleksji i udzielanie pomocy dzieciom w starszym wieku szkolnym / Maria Czeszak-Goduła // **Wszystko dla Szkoły . – 2003, nr 2**, s. 5-6, bibliogr.
116. Rozwój motoryczny – symptomy możliwych zaburzeń w przyszłej nauce czytania i pisania / Zuzanna Zbróg // **Nauczanie Początkowe . - 2010/2011, nr 1**, s. 93
117. Ryzyko dysleksji / Renata Dickson // **Edukacja i Dialog . – 2003, nr 7**, s. 42-46
118. Ryzyko dysleksji – wczesna diagnoza na poziomie edukacji elementarnej / Jadwiga Jastrząb, Małgorzata Zaleska // **Wychowanie na co Dzień . – 2003, nr 10-11**, wkł. metodyczna s. I-IV

119. Ryzyko dysleksji u dzieci w wieku przedszkolnym według nauczycielki / Anna Brzezińska // **Edukacja . – 2004, nr 2**, s. 64-76
120. Ryzyko dysleksji u dzieci w wieku przedszkolnym według oceny matki, ojca i nauczycielki przedszkola / Anna Brzezińska // **Edukacja . -2004, nr 3**, s. 23-35
121. Specjalne potrzeby edukacyjne do kwadratu, czyli o poszukiwaniu zdolności twórczych uczniów z dysleksją / Aneta Jałowiecka // **Nauczanie Początkowe . - 2009/2010, nr 3**, s. 48-58
122. Specyficzne style uczenia się dziecka dyslektycznego / Ewa Boksa // **Nauczanie Początkowe . - 2012/2013, nr 3**, s. 62-66
123. Specyficzne trudności w czytaniu i pisaniu / Katarzyna Rączka // **Nowa Szkoła . – 2006, nr 6**, s. 8-12
124. Specyficzne trudności w czytaniu i pisaniu dzieci : nowa definicja i miejsce w klasyfikacjach międzynarodowych / Marta Bogdanowicz // **Psychologia Wychowawcza . – 1996, nr 1**, s. 13-22
125. Społeczne przystosowanie dzieci z ryzykiem dysleksji w klasach I-III / Aleksandra Maciarz, Ewa Dudka // **Szkoła Specjalna . - 2000, nr 5**, s. 227-234
126. Sposoby pracy ucznia z dysleksją / Aneta Paszkiewicz // **Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze . – 2011, nr 5**, s. 50-56
127. System pomocy dla dyslektyków w Polsce / Natalia Czaja // **Remedium . – 2012, nr 9**, s. 30-31
128. Szkoła przyjazna dzieciom z dysleksją / Dagmara Betlejewska, Joanna Harendarska, Dorota Nowicka // **Wiadomości, Głosy, Rozmowy o Szkole . – 2003, nr 3**, s. 31-33
129. Techniki polisensoryczne w nauczaniu języka obcego uczniów z dysleksją rozwojową na szczeblu gimnazjalnym / Anna Małgorzata Różańska // **Języki Obce w Szkole . – 2006, nr 5**, s. 53-62
130. Terapia pedagogiczna uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się elementarnych umiejętności czytania i pisania / Jadwiga Jastrząb // **Wychowanie na co Dzień . – 2003, nr 1/2**, dod. s. I-IV
131. Trudności emocjonalne dzieci dyslektycznych – metody wsparcia / Justyna Cieślińska // **Życie Szkoły . – 2015, nr 6**, s. 26-29
132. Trudności szkolne dziecka zagrożonego dysleksją / Kazimiera Ziobrowska // **Niepelnosprawność i Rehabilitacja . – 2003, nr 1**, s. 34-46
133. Trudności uczniów w pisaniu i czytaniu / Mariola Jankowska // **Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze . – 2001, nr 10**, s. 19-23
134. Typologie dysleksji / Aneta Borkowska // **Psychologia Wychowawcza . – 1996, nr 2**, s. 116-125
135. Uczeń dyslektyczny – komputerowa pomoc / Anna Stępień // **Edukacja Medialna . – 2003, nr 2**, s. 44-47



136. Uczniowie dyslektyczni i ich problemy z opanowaniem języków obcych / Mirosław Dudek // **Języki Obce w Szkole . – 2004, nr 3**, s. 156-158
137. Uczniowie z dysgrafią. Rozmowa z rodzicami / Ewa Jaworowska // **Życie Szkoły . – 2001, nr 4**, s. 244-248
138. W cieniu szkolnych możliwości / Urszula Oszwa // **Remedium . – 2001, nr 9**, s. 10-12
139. W japońskiej szkole Warszawie – lekcje języka japońskiego i dysleksja? / Dorota Rospierska // **Kwartalnik Pedagogiczny . – 2007, nr 2**, s. 31-37
140. Wszystko jest możliwe! : (scenariusz zajęć korekcyjno-kompensacyjnych z elementami terapii przez sztukę dla uczniów klasy VI z obniżoną sprawnością grafomotoryczną) / Mirosława Kalicińska, Joanna Sinicka // **Wszystko dla Szkoły . – 2007, nr 3**, s. 18-19
141. Wykorzystanie sztuki w terapii dzieci dyslektycznych / Dorota Lewandowska // **Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze . – 2002, nr 5**, s. 38-40
142. Wyrazy maxi i wyrazy mini / Barbara Zakrzewska // **Życie Szkoły . – 2004, nr 1**, s. 27-31
143. Zajęcia terapeutyczne dla dzieci z dysortografią / Alina Dziędziura // **Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze . – 2004, nr 3**, s. 50-52
144. Zajęcia z terapii dla dzieci z ryzykiem dysleksji i nadpobudliwością / Małgorzata Wiland // **Wiadomości, Głosy, Rozmowy o Szkole . - 2003, nr 9**, s. 6-9 (wkl.)
145. Znaczenie diagnozy Bożena Odowska-Szlachcic // **Życie Szkoły . - 2007, nr 7**, s. 44-49
146. Znaczenie współdziałania rodziców w terapii dziecka z dysleksją / Aneta Jałowiecka // **Nauczanie Początkowe . - 2009/2010, nr 2**, s. 54-60
147. Zrozumieć, czego uczniowie nie rozumieją – o dysleksji rozwojowej / Paulina Iłska // **Remedium . – 2016 . – nr 7/8**, s. 32-33

Luty 2017,  
oprac. B. Kotlarek